

Finanční gramotnost

I.stupeň

Žák

- pozná české mince a bankovky (**Prvouka - 1. ročník – Člověk ve společnosti, Matematika – 2. ročník – Porovnávání čísel v oboru do 100 – vytváří konkrétní soubory s penězi**)
- uvede příklad využití platební karty (**Prvouka - 1. – Člověk ve společnosti, 2. ročník – Rodina – Chodíme nakupovat, Vlastivěda – 5. ročník – Lidé kolem nás**)
- odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu (**Prvouka - 1. – Člověk ve společnosti, 2. ročník – Rodina – Chodíme nakupovat**)
- zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení (**Matematika - 3., 4. ročník – Slovní úlohy z praktického života**)
- vlastními slovy vyjádří, co znamená, že je banka správce peněz (**Vlastivěda – 4., 5. ročník – Lidé kolem nás**)
- porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi (**Vlastivěda - 4., 5. ročník – Lidé kolem nás**)
- sestaví jednoduchý osobní rozpočet (**Matematika - 4., 5. ročník – Slovní úlohy z praktického života**)
- objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje (**Matematika - 5. ročník – Slovní úlohy z praktického života**)
- objasní, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje (**Matematika - 5. ročník – Slovní úlohy z praktického života**)
- na příkladech objasní rizika půjčování peněz (**Vlastivěda - 5. ročník – Lidé kolem nás**)
- uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti (**Vlastivěda – 5. ročník- Lidé kolem nás**)
- na příkladu vysvětlí, jak reklamovat zboží (**Vlastivěda - 5. ročník – Lidé kolem nás**)

Zpracovala: Mgr. Jiřina Kupková